

Strategier för utveckling av utbildning på avancerad nivå

Bakgrund

Strategierna och åtgärderna för utveckling av utbildning på avancerad nivå inom SKH har tagits fram i syfte att konkretisera den vision och de mål som uttrycks i SKH:s strategiska plan genom att se över de områden som är centrala för den avancerade nivån, analysera dessa och ta fram lämpliga åtgärder i syfte att utveckla den avancerade nivån vid SKH.

Strategier och åtgärder

Höja kvaliteten inom de avancerade nivån på SKH

Åtgärder:

- Utvärdering av de nuvarande utbildningsprogrammen, som ska genomföras som en del av SKH:s kvalitetsarbete, bör inledas med programmen på avancerad nivå.
 - o Ansvarig: Nämnden för utbildning och forskning
- De självständiga arbetena inom masterprogrammen ska vara en del av forskningsmiljön.
 - o Ansvarig: Lärare med ansvar för masterprogram
- Bedömarna av studenternas självständiga arbeten på avancerad nivå ska inkludera lärare från annan institution vid SKH än den som ansvarar för utbildningen.
 - o Ansvarig: Prefekt
- Samordna metod- och dokumentationskurser för program på avancerad nivå.
 - o Ansvarig: Prefekterna
- Enkla administrativa rutiner för att anlita lärare från andra institutioner ska säkras.
 - o Ansvarig: Högskoledirektören
- Valbara kurser på avancerad ska genomföras under gemensamma perioder.
 - o Ansvarig: Ledningsgruppen

Lärandemål för examen ska styra om ett tänkt innehåll ges som en fristående kurs, ett magisterprogram eller ett masterprogram

Åtgärder:

- Inför val av format (kurs eller program) för ett tänkt innehåll ska en analys göras relativt lärandemålen för examen och tänkt målgrupp i syfte att välja det format som är mest lämpligt.
 - o Ansvarig: Prefekt
- Processen för att inrätta nya program ska inkludera en planering av hur och när lärandemålen för examen examineras inom programmet.
 - o Ansvarig: Nämnden för utbildning och forskning
- Processen för att följa upp kvaliteten inom pågående utbildningar ska inkludera en analys av hur och när lärandemålen för examen examineras inom programmet.
 - o Ansvarig: Nämnden för utbildning och forskning

- Utskotten som ansvarar för att besluta om kursplaner inom den avancerade nivån ska utforma en gemensam process för att säkra kvaliteten på kurserna inom den avancerade nivån.
 - o Ansvarig: Nämnden för utbildning och forskning, eller de organ till vilket beslut om kurs- och utbildningsplaner är delegerat

Större fokus på öppenhet och förutsägbarhet för att nå, attrahera och underlätta för potentiella sökande från traditionell och otraditionell bakgrund

Åtgärder:

- Planera utbildningsutbudet på ett sådant sätt som ger mer förutsägbarhet för potentiella studenter för att möjliggöra för dem att planera i förhållande till SKH:s utbildningsutbud.
 - o Ansvarig: Rektor
- Genomföra en analys av vilka utbildningsområden som särskilt intresserar potentiella sökande och vilka utbildningsområden det finns särskilda behov av att utbilda inom för att stödja framtida utvecklingen inom de olika professionella fälten.
 - o Ansvarig: Prefekterna
- Genomföra en analys av vilka format (program/kurser, heltid/deltid, campusförlagt/distans) som är mest relevant för potentiella studenter inom de olika områdena.
 - o Ansvarig: Prefekterna
- Genomföra en utredning av möjligheterna att ta fram och implementera en struktur för fristående kurser som kan kombineras till en examen på avancerad nivå.
 - o Ansvarig: Rektor

Aktiva insatser för att öka internationaliseringen av den avancerade nivån gällande medverkande och utbildningens innehåll

Åtgärder:

- I processen inför inrättandet av nya program och i utvärderingarna av pågående utbildningar ska de internationella dimensionerna ges särskild uppmärksamhet på avancerad nivå. För masterprogram inkluderar detta hur studenternas förmåga att delta det konstnärliga samtalet på internationell nivå säkerställs.
 - o Ansvarig: Nämnden för utbildning och forskning
- SKH:s ledningsgrupp ska överväga att upprätta ett mål för vad andelen kurser med engelska som undervisningsspråk bör vara.
 - o Ansvarig: Rektor

Ökat fokus på att säkra att SKH erbjuder möjlighet till fortsatta studier på högre nivåer i syfte att säkra progression inom utbildnings- och forskningsmiljön

Åtgärder:

- Institutionerna behöver säkra att det finns minst ett masterprogram som möjliggör att gå från grundnivå inom de utbildningar institutionen erbjuder på grundnivå till forskarutbildningen, det vill säga en koppling till forskarutbildningsämnesinriktningarna, innan andra, mer specialiserade, magister- eller masterprogram skapas.
 - o Ansvarig: Prefekterna
- Samverkan mellan institutionerna gällande handledning på avancerad nivå ska stödjas av en interdisciplinär handledarpool bestående av lärare inom SKH med egen forskningserfarenhet.
 - o Ansvarig: Vicerektorer
- Masterprogrammen ska inkludera deltagande i forskningsseminarier inom sina kurser.
 - o Ansvarig: Prefekterna
- SKH:s ledningsgrupp ska överväga att upprätta ett mål för vad andelen kurser på avancerad nivå bör vara.
 - o Ansvarig: Rektor

Implementering och uppföljning

Nämnden för utbildning och forskning ges i uppdrag att med stöd av Utbildningsadministrativa avdelningen organisera seminarier riktade till berörda lärare för att informera om Strategier för utveckling av utbildning på avancerade nivå inom SKH.

Kvalitetsutvecklingsansvarig ges i uppdrag att tillsammans med ordförande för Nämnden för utbildning och forskning arrangera en gemensam dag för all personal vid SKH på temat Utbildning på avancerad nivå för att främja utvecklingen av den avancerade nivån med utgångspunkt i denna strategi och de riktlinjer som fastställts av Nämnden för utbildning och forskning.

Nämnden för utbildning och forskning ges i uppdrag att senast höstterminen 2019 genomföra en uppföljning av åtgärderna i denna plan. En återrapportering av resultaten ska redovisas till rektor senast första kvartalet 2020.