

Reflektion och självvärdering för ämneslärarprogrammet i dans

Utifrån aktuell kursplan och aktuella lärandemål skriv en självreflekterande text. Utgå ifrån alla de aktuella lärandemålen. Identifiera vilka kunskaper, förmågor och förhållningssätt du tycker att du utvecklat samt kunskapsområden som du vill arbeta mer med för att ytterligare utvecklas. Ge konkreta exempel.

Times New Roman, 12 punkter, 1,5 radavstånd.

Rubrik: Självvärdering.

På första sidan skriv för- och efternamn, årskurs, kursens namn och kurskod. Skriv namn på VFU-skolan, handledare och högskolehandledare.

Riktlinjer antal sidor för självvärdering:

ÄLP och KDP åk 1, 2 sidor.

ÄLP och KDP åk 2, 3-4 sidor.

KDP åk 3, se studiehandledning.

ÄLP åk 4, 4-5 sidor.

ÄLP åk 5, se studiehandledning.

Maila dokumentet till din högskolehandledare inför trepartssamtalet/tvåpartssamtalet. Självvärderingen ligger som underlag för samtalet och efter samtalet kan du komplettera din självvärdering som sedan lämnas in i anslutning till slutet av din VFU. Självvärderingen är ett betygsgrundande dokument för VFU. I utlåtandet utgår din VFU-handledare ifrån samma lärandemål.

Studenten ska under hela sin utbildningstid ges möjlighet att tillsammans med bl.a. VFU-handledare reflektera över utvecklingen av sin yrkeskompetens. Systematisk reflektion över eget och andras pedagogiska arbete bidrar till att studenten utifrån olika perspektiv och med stöd av vetenskapliga begrepp bearbetar gjorda erfarenheter. Förmågan att reflektera är central och begreppet reflektion återfinns i såväl lärandemål, bedömningskriterier som professionsutvecklingsmatrisen. Under VFU-perioden har studenten möjlighet att koppla ihop teori och praktik.

Mot slutet av VFU-perioden gör studenten en *självvärdering*. Den ligger till grund för trepartssamtalet. Studenten skriver en självvärdering i form av reflektioner över sin utveckling, med utgångspunkt från de individuella målen (som skrevs i IUP:n) och kursens lärandemål. Självvärdering bör noga formuleras utifrån de lärandemål som är aktuella för VFU-kursen. Identifiera vilka kunskaper, förmågor och förhållningssätt du tycker att du utvecklat. Likaså identifiera kunskapsområden du vill arbeta vidare på för att utvecklas. Relatera även till de lärandemål som är reflektionsbaserade. I självvärdering kan man även ta hjälp och stöd från professionsutvecklingsmatrisen.