

## Kursplan

### Verksamhetsförlagd utbildning, 16.5 högskolepoäng *Vocational training Practice, 16.5 credits*

**Kurskod:** D3034A

**Institution:** Institutionen för danspedagogik

**Betygsskala:** U-G-VG

**Utbildning:**

Ämneslärarprogram i dans

**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå

**Ämnesgrupp:** PE1

**Utbildningsområde:**

Verksamhetsförlagd utbildning 100%

Klicka och välj %

Klicka och välj %

**Huvudområde:** Danspedagogik

**Fördjupningsnivå:** AXX

**Faställd av:** DOCH:s lokala utskott för utbildningsplaner och kursplaner

**Fastställdedatum:** 2018-05-16

**Revideringsdatum:** 2020-02-13

**Giltig från:** HT 2020

#### **Behörighetskrav**

---

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå (90 hp från grundnivå) samt

Särskild behörighet

- Dansämnets didaktiska praktiker 1, 2 och 3
- 185 hp inom Ämneslärarprogram i dans
- Godkänt på tidigare kurser innehållande VFU

#### **Urval**

---

Studenter på programinriktningen har platsgaranti på kursen.

#### **Undervisningsspråk**

---

Svenska som huvudspråk, därtill kan andra skandinaviska språk och engelska förekomma.

#### **Syfte**

---

Kursen syftar till att studenten vidareutvecklar de kunskaper, kompetenser och förhållningssätt som avser lärarrollens alla aspekter. Dessutom syftar kursen till att studenten utvecklar medvetenhet om hur teoretiska kunskaper kan fördjupa förståelse av och därmed handlingskompetens i relation till verksamhetsförlagd utbildning.

#### **Kursinnehåll**

---

Verksamhetsförlagd utbildning

#### Undervisningsformer

- |   |   |  |
|---|---|--|
| Föreläsningar <input type="checkbox"/>        | Seminarier <input type="checkbox"/>                     | Lärlarledd undervisning <input type="checkbox"/>   |
| Workshops <input type="checkbox"/>            | Handledning enskilt <input checked="" type="checkbox"/> | Handledning i grupp <input type="checkbox"/>       |
| Individuell coaching <input type="checkbox"/> | Tvåpartssamtal <input type="checkbox"/>                 | Trepartssamtal <input checked="" type="checkbox"/> |

#### Lärandemål

---

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- visa förmåga att självständigt organisera och genomföra verksamhet och undervisning med utgångspunkt från gjorda erfarenheter, goda ämneskunskaper och teoretiskt förankrade didaktiska överväganden samt med beaktande av elevers olika förutsättningar och behov
- utifrån styrdokument och teoretiska perspektiv formulera och kommunicera relevanta mål och bedömningskriterier så att elever och föräldrar/vårdnadshavare kan förstå samt analysera, dokumentera och bedöma elevers lärande i förhållande till verksamhetens mål
- värdera olika bedömningsformer och visa förståelse för hur man kan hantera en rättssäker betygssättning i enlighet med nationella styrdokument
- visa förmåga att utveckla lärandemiljöer som på ett demokratiskt sätt främjar elevers lärande och utveckling
- visa förmåga att använda olika kommunikativa uttrycksformer som främjar elevers lärande och utveckling
- visa förmåga att på ett ansvarsfullt sätt fungera som arbetsledare för och samverkanspartner till såväl elever som vuxna samt konstruktivt reflektera över vad som sker i denna samverkan ur ett yrkesetiskt perspektiv
- analysera och reflektera över sin praktik och lärarroll utifrån teoretiska perspektiv och gjorda erfarenheter samt med användande av ett professionellt språk formulera slutsatser för den egna yrkesutvecklingen

#### Kurskrav

---

Studenten ska fullfölja planerad verksamhetsförlagd utbildning, lämna självvärdering och delta i trepartssamtal. Närvaro om minst 80% närvaro krävs för att bli godkänd

#### Examination

---

Kursen examineras genom

trepartssamtal och genom skriftlig uppgift.

Om en student får underkänt efter genomförd praktikperiod så får studenten genomgå ytterligare högst en praktikperiod för att få godkänt resultat. I särskilda fall, vid exempelvis

sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskit fall bedöms i samråd mellan kursledare och examinator.

Om en student har beslut från Stockholms konstnärliga högskola om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, får examinator besluta om alternativa examinationsformer för studenten.

### **Ersätter tidigare kurs**

---

Kursen ersätter D3015A. .

### **Överlappar annan kurs**

---

### **Kommentar**

---

Underlag för bedömning av VFU är studentens självvärdering, VFU-handledarens utsagor om studenten, utlåtandet, den lektion som högskoleläraren bevistat samt genomfört trepartssamtal. Examinator sätter betyg i samråd med högskolehandledaren.

### **Betygskriterier**

---

För Vål godkänt skall studenten utöver att ha uppfyllt lärandemålen för godkänt ha påvisat kunskaper och färdigheter i att planera och leda verksamhet och undervisning där styrdokument, fördjupat ämneskunnande och teoretiska perspektiv tydligt integreras med beaktande av elevers olika intressen, förutsättningar och behov. Därutöver ska studenten analysera och problematisera olika kommunikativa uttrycksformer i relation till elevers lärande och utveckling samt dra nyanserade slutsatser kring den egna professionsutvecklingen utifrån reflektioner kring teoretiska perspektiv och gjorda erfarenheter

Godkänd Studenten uppfyller de angivna lärandemålen.

Underkänd Studenten uppfyller inte de angivna lärandemålen.

### **Läromedel**

---

Studenten väljer relevant läromedel ur tidigare kurser under utbildningen.